

Octavo Congreso Internacional de Transdisciplinariedad “Educación y Transdisciplina: Experiencias Transformadoras”
23, 24 y 25 de octubre de 2024. Mexicali, Baja California. México.
Ponencias aceptadas para disertación

Jueves 24 de octubre. 16:30 horas tiempo del Pacífico – Baja California
Mesa de disertación 17 - Octavo Congreso Internacional de Transdisciplinariedad “Educación y Transdisciplina: Experiencias Transformadoras”

Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/ggh-cjpx-emf>

Mesa de disertación 17. Online / Coordina: Dr. Armando Gutiérrez Ortega / armando.gutierrez@uabc.edu.mx

	AUTORES	TÍTULO	CORREO
219	AUREA ROJAS MENDOZA, MIRIAM DE LA CRUZ REYES Universidad Autónoma del Estado de Morelos,	CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ EN LA PROPUESTA EDUCATIVA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	miriam.cruz@uaem.mx miri_1204@yahoo.com.mx
168	LEONORA ARTEAGA DEL TORO, FELIPE DE JESÚS LEE VERA Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad Autónoma de Baja California	DEBATE HUMANÍSTICO SOBRE EL USO DE LA IA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	leonora.arteaga.deltoro@uabc.edu.mx leonoraarteaga@gmail.com
265	GEOCONDA DE LOS ÁNGELES MOTA RODRÍGUEZ Universidad Estatal De Milagro-Unemi	UNA MIRADA A LA TEORÍA DEL CONSTRUCTIVISMO SOCIAL EN EL PROCESO TUTORIAL DE ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DEL COLEGIO LEONIDAS ORTEGA MOREIRA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL-ECUADOR	gmotar@unemi.edu.ec geocondamotarodriguez@hotmail.com
25	ERIKA SALDAÑA PÉREZ. Profesora de Carrera de Pedagogía en FES Aragón, UNAM.	REFLEXIONES SOBRE INVESTIGACIÓN, INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN ACCIÓN	erika74fe@gmail.com bruja74@yahoo.com.mx
258	YADIRA ZAVALA OSORIO, VICTOR GÓMEZ QUINTERO	EL TRANSHUMANISMO Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: POTENCIAL PARA FORTALECER LA PERMANENCIA Y LA	vitto@azc.uam.mx vittogg@gmail.com

	Universidad Autónoma Metropolitana	EFICIENCIA TERMINAL EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MEXICANAS	
47	JUAN PABLO MARTÍNEZ LÓPEZ SÓCRATES LÓPEZ PÉREZ MARITZA LIBRADA CÁCERES MESA Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	EL CAMBIO EN LA RELACIÓN DOCENTE-CONOCIMIENTO PROPUESTO EN EL PLAN DE EDUCACIÓN BÁSICA (2022)	ma477666@uaeh.edu.mx jparlop24@gmail.com
86	MARÍA ESMERALDA SÁNCHEZ NAVARRO Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, unidad Culiacán MARCIA AYALA-ELENES Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, unidad Mazatlán	COMPRENSIÓN DE LAS CREENCIAS CONTRARIAS AL CONSENSO CIENTÍFICO EN PROFESORES EN FORMACIÓN INICIAL Y SUS IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA REFLEXIVA INTELECTUAL	esmeralda.sanchez@upes.edu.mx esmeralda.sana@gmail.com
125	MA. SOCORRO GUERRERO RAMÍREZ CORNELIO MORALES MORALES ALINE ADRIANA LEÓN CAMPOS Tecnológico Nacional De México / Instituto Tecnológico De San Juan Del Río	GESTIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES DE GIRO MISCELÁNEO EN SAN JUAN DEL RÍO: ESTRATEGIAS PARA SU PERMANENCIA EN EL MERCADO	socorro.gr@sjuanrio.tecnm.mx masguerrero19@gmail.com